



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی استان همدان

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی بیماری های مغز و اعصاب

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی			عنوان واحد درسی: تئوری اعصاب				
مقطع تحصیلی: کارآموزی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی:			کارورزی:-	کارآموزی:بله	عملی: -	نظری:۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:-	کارآموزی:-	عملی: -	نظری:۳۴	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: بیماری های مغز و اعصاب			نام و نام خانوادگی: دکتر عبدالرضا قریشی				
رتبه علمی: دانشیار			مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: ar.ghoreishy@gmail.com			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۰۲۳۸۶۳				
آدرس محل کار: بیمارستان ولیعصر (عج) - دپارتمان نورولوژی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر بابک خادم رهگشای - دکتر عبدالرضا قریشی - دکتر رامین خاندلیزاده - دکتر ریحانه سلیمانی- دکتر منصوره سبزه پرور- دکتر سحر ودادی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC ۱۳۹۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO ۱۳۹۰/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							

❖ هدف کلی:

آشنایی و کسب مهارت دانشجویان درخصوص آناتوموفیزیولوژی مغز و اعصاب و اپیدمیولوژی و ماهیت و تظاهرات بالینی و نحوه ی تشخیص و درمان بیماری-های حیطه ی مغز و اعصاب و عضله .

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری):

- در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
- اصول کاربرد بالینی آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را توضیح دهند.
- مهارت تبدیل دانش آناتوموفیزیولوژی مغز و اعصاب به کاربرد بالینی آن را داشته باشند.
- ماهیت و اپیدمیولوژی و تظاهرات بالینی و نحوه ی تشخیص و درمان بیماری های مهم و شایع حیطه ی CNS و PNS را تشریح کنند

❖ حیطه شناختی:

- آشنایی با تاریخچه ی نورولوژی و بیماری های شایع آن.
- آشنایی با همه گیر شناسی بیماری های شایع و مهم نورولوژی.
- تشریح مفاهیم بنیادی و کاربردی نورولوژی بالینی.
- توضیح تقسیم بندی های بین المللی در حوزه ی انواع بیمارهای نورولوژیک.
- تسلط به تظاهرات بالینی بیماری های شایع و مهم نورولوژی.
- توانایی بیان اهمیت و تشریح نقش انواع اقدامات تشخیصی و درمانی در رویکرد به بیماری های شایع و مهم نورولوژی.

❖ حیطه عاطفی:

- حفظ ظاهر مناسب و در شان حرفه ی پزشکی .
- درک جایگاه و اهمیت مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک.
- توانایی برقراری ارتباط مناسب با اساتید، سایر فراگیران، پرسنل بیمارستان، بیماران و همراهان بیمار.
- توجه عملی و اخلاقی به اصول رازداری بیمار و حفظ حریم بیمار.
- کسب توانایی مدیریت احساسات و رفتار در مواجهه با بیمار اورژانسی.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- طراحی سندروم بالینی و تشخیص آناتومیک در مواجهه با هر بیمار.
- توانایی رسیدن به تشخیص های افتراقی و اولویت بندی آن ها در مواجهه با هر بیمار.
- انتخاب اقدامات تشخیصی درست و مقرون به صرفه برای رسیدن به تشخیص نهایی.

- انتخاب و اولویت‌بندی اقدامات درمانی در موارد اورژانس و الکتیو.
- اندیکاسیون‌ها و مکانیسم ارجاع بیماران به سطوح بالاتر درمانی.
- توانایی ارزیابی سیر و پاسخ به درمان در مراحل مختلف مدیریت یک بیمار.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
گزارش صبحگاهی	ژورنال کلاب	گروه کوچک	
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورڈ	تصویر/ عکس	فایل صوتی	فیلم آموزشی
بیمار واقعی						

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	وب (مجازی)	درمانگاه / بخش
------	-----------------	------------	----------------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

آشنایی فراگیر با بیماری‌های نورولوژیک توسط مدرس، با انواع وسایل و مواد کمک آموزشی موجود، نقد و ارزیابی مواد آموزشی چاپی و تصویری

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

یادگیری مطالب ارائه شده در کلاس درس، رجوع با منابع علمی تایید شده آن درس، استفاده از تکنیک‌های جستجو و یادگیری از طریق اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در محل برنامه آموزشی، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام

به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)

محدودیتها: سایلنت نمودن موبایل، عدم صحبت با موبایل، خوردن و آشامیدن، نشستن صحیح رو صندلی

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

- احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی
- احتیاط در تماس با بیماران عفونی و رعایت پروتکل های بهداشتی و حفاظتی در برخورد با بیماران مبتلا به کووید ۱۹

- احتیاط در انجام پروسیجرها و جلوگیری از needle stick شدن

فهرست منابع درسی

• رفرنس:

- درسنامه بیماری‌های مغز و اعصاب (ویراستار: دکتر شکوفه علائی)
- مباحث تدریس شده در سر کلاس

• منابع کمکی:

- نورولوژی بالینی امینوف- فصل نورولوژی کتاب هاریسون - بیماری‌های مغز و اعصاب و عضلات دکتر سلطان زاده

روش ارزیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	Mini CEX	DOPS	OSCE	Log Book
چک لیست	مصاحبه	۳۶۰۰	PMP			

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال:	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره
سایر موارد:		

برنامه آموزش بخش نورولوژی

نوع برنامه	شنبه‌ها	یکشنبه‌ها	دوشنبه‌ها	سه شنبه‌ها	چهارشنبه‌ها
مورنینگ	۸/۱۵-۹/۱۵	۸/۱۵-۹/۱۵		۸/۱۵-۹/۱۵	
گرند راند			۸/۱۵-۹/۱۵		
ژورنال کلاب					۸/۱۵-۹/۱۵
مورتالیته					آخرین چهارشنبه هر ماه ۸/۱۵-۹/۱۵

				سومین شنبه‌ی هر ماه	CPC
هر روز ۹/۱۵-۱۱ + روزهای تعطیل و ۵شنبه و جمعه ۸/۱۵-۱۱					راند آموزشی
۱۲-۱۴	۱۲-۱۴	۱۲-۱۴	۱۲-۱۴	۱۲-۱۴	کلاس های تئوری
۱۱-۱۳	۱۱-۱۳	۱۱-۱۳	۱۱-۱۳	۱۱-۱۳	درمانگاه
هر روز شنبه تا ۵شنبه ۱۴-۱۱					EMG-EEG

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	استاد
۱	معاینه ۱	دکتر سبزه پرور
۲	افزایش ICP	دکتر ودادی
۳	CVA	دکتر قریشی
۴	سردرد	دکتر ودادی
۵	CVA۲	دکتر قریشی
۶	COMA	دکتر مقبولی
۷	بیمارهای عفونی	دکتر ودادی
۸	نوروپاتی	دکتر سبزه پرور
۹	معاینه (۲) ICH + SAH	دکتر ودادی
۱۰	دمانس و نرولوژی سالمند	دکتر سلیمانی
۱۱	میوپاتی و NMJ	دکتر ودادی
۱۲	عوارض عصبی بیماری‌های نرولوژیک	دکتر سلیمانی
۱۳	ضایعات فضاگیر	دکتر ودادی
۱۴	بیماری‌های مخچه	دکتر ودادی
۱۵	MS	دکتر رهگشای
۱۶	بیماری‌های حرکتی و پارکینسون	دکتر سبزه پرور
۱۷	Epilepsy	دکتر سلیمانی

***توجه :** تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

روزهای دوره	گروه A	گروه B	زیرگروه C	کلاس آموزشی
۱	جلسه توجیهی	جلسه توجیهی	جلسه توجیهی	شرح حال و معاینه نورولوژیک
۲	بخش	درمانگاه	اورژانس	معاینه بیمار دچار اختلال هوشیاری
۳	بخش	-	اورژانس	اختلالات CSF
۴	بخش	درمانگاه	اورژانس	کمر درد
۵	بخش	-	اورژانس	استروک ایسکمیک
۶	بخش	درمانگاه	اورژانس	لوکالیزاسیون
۷	بخش	-	اورژانس	MS
۸	درمانگاه	بخش	اورژانس	آسیب های نخاع
۹	-	بخش	اورژانس	سردرد
۱۰	درمانگاه	بخش	اورژانس	خونریزی های مغزی
۱۱	-	بخش	اورژانس	تشنج
۱۲	درمانگاه	بخش	اورژانس	دمانس
۱۳	-	بخش	اورژانس	پارکینسونیسم
۱۴	بخش	درمانگاه	اورژانس	کاهش بینایی
۱۵	بخش	-	اورژانس	افتالموپارزی
۱۶	بخش	درمانگاه	اورژانس	سندروم گیلن باره
۱۷	بخش	-	اورژانس	اختلالات NMJ
۱۸	درمانگاه	بخش	اورژانس	سرگیجه
۱۹	-	بخش	اورژانس	مننژوانسفالیت
۲۰	درمانگاه	بخش	اورژانس	آتاکسی
۲۱	-	-	-	امتحان

***توجه:** تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرس‌ان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت
	کلاس آموزش	کنفرانس آموزشی (کارورز)			
	کلاس آموزش	کلاس آموزشی از طریق رزیدنت (کارورز)			
	بخش نورولوژی- اورژانس - SCU - مشاوره در سایر بخش‌های بیمارستان	راند آموزشی با اتندهای مشخص شده (کارورز)			

***توجه :** تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.